



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFVK3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI ED ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

ANNO SCOLASTICO 2019-2020

Riferimenti normativi

- D.Lgs. 62/2017;
- DM. 741/2017;
- DM. 742/2017;
- Nota MIUR 1865/2017;
- D.L 22 del 08/04/2020;
- OM 9 del 16/05/2020;
- OM 11 del 16/05/2020

Altri documenti di riferimento già pubblicati sul sito dell'istituto

- *La didattica a distanza (DAD) all'ICS "B. Munari"*, pubblicato sul sito, nella sezione dedicata alla Didattica a Distanza;
- *La valutazione*, pubblicato nella sezione PTOF



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFKV3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



ESITO DELL'ANNO SCOLASTICO
SCUOLA PRIMARIA
CLASSI PRIMA E SECONDA DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

OM.11 del 16/05/2020 – Ammissione alla classe successiva

Art. 3

- Gli/Le alunni sono ammessi alla classe successiva tranne i casi *in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.* In questi casi, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.
- *Gli/Le alunni/e sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline.*

Art. 5

Per gli/le alunni/e con Bisogni Educativi Speciali, si procede alla valutazione sulla base del Piano Educativo Individualizzato o del Piano Didattico Personalizzato.

Art. 6

- *Per gli alunni ammessi alla classe successiva tranne che nel passaggio alla prima classe della scuola secondaria di primo grado ovvero alla prima classe della scuola secondaria di secondo grado, in presenza di valutazioni inferiori a sei decimi, ... i docenti contitolari della classe o il consiglio di classe predispongono un piano di apprendimento individualizzato in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire, ai fini della proficua prosecuzione del processo di apprendimento nella classe successiva, nonché specifiche strategie per il miglioramento dei livelli di apprendimento. Il piano di apprendimento individualizzato è allegato al documento di valutazione finale.*
- *I docenti contitolari della classe o il consiglio di classe individuano, altresì, le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento e li inseriscono in una nuova progettazione finalizzata alla definizione di un piano di integrazione degli apprendimenti.*
- *Le attività relative al piano di integrazione degli apprendimenti, nonché al piano di apprendimento individualizzato:*
 - *costituiscono attività didattica ordinaria;*



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFVK3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



- *hanno inizio a decorrere dal 1° settembre 2020;*
- *integrano, ove necessario, il primo periodo didattico (trimestre o quadrimestre) e comunque proseguono, se necessarie, per l'intera durata dell'anno scolastico 2020/2021.*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFVK3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

OM. 9 del 16/05/2020

Ammissione all'esame

- Non è previsto uno scrutinio di ammissione / non ammissione all'esame;
- non è previsto, di conseguenza, il voto di ammissione;
- non è prevista la somministrazione delle prove Invalsi.

Svolgimento dell'esame

- **Entro il 3 giugno 2020** ogni alunno/a caricherà sulla cartella della propria classe presente in Drive un elaborato scritto, costruito secondo quanto concordato con i/le docenti del Consiglio di Classe;
- l'elaborato sarà presentato in modalità telematica dall'alunno/a ai/alle docenti del Consiglio di Classe, secondo un calendario che verrà reso noto a breve;
- la presentazione avrà una durata di 15/20 minuti;
- al termine delle presentazioni, il Consiglio di Classe procederà allo scrutinio finale.

Criteri di valutazione dell'elaborato e della presentazione

Nella determinazione del voto da attribuire all'elaborato e alla sua presentazione, si terrà conto dei seguenti criteri:

L'allievo/a è capace di:

1. motivare la scelta / il tema dell'argomento / il percorso del colloquio;
2. pianificare e realizzare progetti e/o attività e/o prodotti;
3. utilizzare un lessico vario, appropriato e specifico (formulazione analoga a quella presente nel giudizio globale: utilizzare il lessico specifico di una o più discipline);
4. esprimersi con fluidità (formulazione analoga a quella presente nel giudizio globale: esprimersi sugli argomenti trattati in forma orale / scritta / pratica / grafica / multimediale);
5. sviluppare il tema affrontato in modo preciso, utilizzando connettivi adeguati, sviluppando i punti più significativi e concludendo il tutto in modo appropriato (fonte: Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue);
6. elaborare una ricerca / ricercare nuove informazioni (indicatore presente nel giudizio globale);
7. stabilire connessioni fra gli apprendimenti ed eventi / situazioni / contesti extra-scolastici (indicatore presente nel giudizio globale);
8. descrivere le fasi di lavoro (riflessione sul processo) (formulazione analoga a quella presente nel giudizio globale);
9. indicare le difficoltà incontrate nel costruire il discorso / il prodotto (riflessione sul prodotto);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFVK3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



10. rispettare le consegne / le indicazioni ricevute dai-dalle docenti (valutazione del processo)
(formulazione analoga a quella presente nel giudizio globale: applicare regole / modelli /
indicazioni / procedure).

Valutazione finale

Per la determinazione del voto finale si terrà conto:

- dell'elaborato e della sua presentazione (20%);
- della media delle valutazioni dei due anni precedenti (somma del primo e secondo quadrimestre) (40%);
- della media delle valutazioni nelle singole discipline riferite al primo e al secondo quadrimestre, comprese quindi quelle riferite alla Didattica a Distanza (40%).

La media viene arrotondata al numero intero successivo se la frazione decimale è superiore o uguale a 0,5.

Il Consiglio di Classe si riserva di riconoscere un credito formativo ai/alle ragazzi/e il cui percorso di studi è stato caratterizzato da un miglioramento costante.

Come stabilito dall'art.7, c.3 dell'OM. 9 del 16/05/2020, *l'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d'istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.*

Il Consiglio di Classe, con decisione presa all'unanimità, può accompagnare la valutazione finale di dieci decimi con la lode, tenendo conto del percorso dell'intero triennio.

In sede di scrutinio finale, si procederà anche alla compilazione della *Scheda di certificazione delle competenze*. Per una sintetica spiegazione relativa alla certificazione delle competenze, si rimanda alla pagina successiva.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFVK3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



SCHEDA DI VALUTAZIONE PER TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA E DELLA SCUOLA SECONDARIA

Format della scheda di valutazione

- Voto nelle discipline;
- giudizio del comportamento;
- descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto.

Voto nelle discipline

Di seguito è riportata la tabella che illustra i criteri di valutazione e attribuzione del voto nelle diverse discipline. Nella valutazione finale di questo particolare anno scolastico, si terrà conto delle considerazioni espresse nel documento *La didattica a distanza (DAD) all'ICS "B. Munari"*.

VOTO	DESCRITTORI
10	<ul style="list-style-type: none">○ Conoscenza approfondita dei contenuti○ sicura padronanza dei linguaggi specifici○ chiarezza espositiva e proprietà lessicale○ capacità di stabilire connessioni tra gli apprendimenti
9	<ul style="list-style-type: none">○ conoscenza completa dei contenuti disciplinari○ utilizzo preciso e adeguato dei linguaggi specifici○ completa padronanza degli strumenti disciplinari○ capacità di stabilire connessioni tra gli apprendimenti
8	<ul style="list-style-type: none">○ conoscenza di gran parte dei contenuti○ utilizzo corretto dei linguaggi specifici○ comprensione e padronanza degli strumenti disciplinari○ buona capacità espositiva
7	<ul style="list-style-type: none">○ conoscenza dei contenuti fondamentali○ utilizzo adeguato dei linguaggi specifici○ utilizzo degli strumenti disciplinari in situazioni semplici○ adeguata proprietà espositiva
6	<ul style="list-style-type: none">○ conoscenza essenziale dei contenuti○ sufficiente proprietà espositiva○ utilizzo guidato degli strumenti disciplinari in situazioni semplici○ utilizzo approssimativo dei linguaggi specifici
5	<ul style="list-style-type: none">○ conoscenza lacunosa dei contenuti○ incerta capacità espositiva○ difficoltà ad utilizzare gli strumenti disciplinari in semplici situazioni



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFVK3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



	<ul style="list-style-type: none">○ scarso utilizzo del linguaggio specifico
4	<ul style="list-style-type: none">○ conoscenza molto frammentaria (o non conoscenza) dei contenuti○ scarsa capacità espositiva○ grosse difficoltà ad utilizzare gli strumenti disciplinari in semplici situazioni○ inadeguato utilizzo del linguaggio specifico

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI " Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado Via dei Salici, 2 - 20152 Milano Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772 C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFVK3M SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it	
---	--	---

GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO

Gli indicatori e i livelli, già utilizzati per definire il giudizio di comportamento, sono stati modificati come indicato di seguito.

GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZE DI RIFERIMENTO	INDICATORI L'alunno-a è capace di	LIVELLI
Competenze sociali e civiche Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente. Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.		
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	1. relazionarsi in modo rispettoso e corretto con compagni ed adulti;	A. sempre B. frequentemente C. saltuariamente D. quasi mai (specificare se si tratta di atteggiamenti aggressivi oppure violenti fisicamente e/o verbalmente)
Rispetta le regole condivise e collabora con gli altri.	2. utilizzare gli strumenti della DAD in maniera responsabile e appropriata;	Come sopra
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	3. utilizzare il tempo a disposizione per realizzare, da solo/a o con altri/e, le attività intraprese	Come sopra



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFKV3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



GIUDIZIO DEL COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA

COMPETENZE DI RIFERIMENTO	INDICATORI L'alunno-a è capace di	LIVELLI
Competenze sociali e civiche Ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto. E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale. Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri.		
Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente.	1. relazionarsi in modo rispettoso e corretto con compagni e adulti;	A. sempre B. frequentemente C. saltuariamente D. quasi mai (specificare se si tratta di atteggiamenti aggressivi oppure violenti fisicamente e/o verbalmente)
E' consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale.	2. assumere comportamenti adeguati al contesto in cui si trova; 3. utilizzare gli strumenti della DAD in maniera responsabile e appropriata durante i collegamenti;	Come sopra
Si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme agli altri.	4. predisporre in anticipo i materiali necessari per la DAD; 5. utilizzare il tempo a disposizione per realizzare, da solo/a o con altri/e, le attività intraprese;	Come sopra
Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale,		



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFVK3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali

Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali	6. utilizzare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione nel rispetto delle regole; 7. riconoscere e rispettare i diversi ruoli presenti nella società;	Come sopra
--	---	------------

- Il giudizio sintetico relativo al **comportamento** viene elaborato da ciascun docente tenendo conto degli indicatori, dei livelli e delle modalità di erogazione e ricezione della Didattica a Distanza (DAD);
- gli indicatori non sono riportati sulla scheda di valutazione: vengono utilizzati da ciascun/a insegnante per definire e proporre la valutazione sintetica e costituiscono un indispensabile strumento di confronto durante lo scrutinio;
- sulla scheda di valutazione è riportato soltanto il giudizio sintetico espresso da un o dei seguenti aggettivi:
 - Ottimo;
 - Distinto;
 - Buono;
 - Sufficiente



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFKV3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO – SCUOLA PRIMARIA

Il giudizio relativo al processo e al livello globale di sviluppo degli apprendimenti viene predisposto sulla base delle competenze e degli indicatori riportati nelle tabelle che seguono, riadattati alla luce della DAD e opportunamente selezionati da ciascun *team*.

SVILUPPO CULTURALE / PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE		
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	INDICATORI L'allievo-a è capace di	LIVELLI
Imparare a imparare Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.		
Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base	1. esprimersi sugli argomenti trattati in forma orale / scritta / pratica / grafica / multimediale; 2. applicare regole / modelli / indicazioni / procedure; 3. utilizzare il lessico specifico (di una o più discipline);	A. sempre B. frequentemente C. saltuariamente D. quasi mai
È in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	4. Intervenire, anche attraverso gli strumenti della DAD, con domande / osservazioni pertinenti; 5. elaborare una ricerca / ricercare nuove informazioni; 6. stabilire connessioni fra gli apprendimenti ed eventi / situazioni / contesti extra-scolastici;	Come sopra
SVILUPPO PERSONALE / PROGRESSI NELLO SVILUPPO PERSONALE		
Spirito di iniziativa Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.		
Dimostra originalità e spirito di iniziativa.	7. elaborare una strategia risolutiva / una soluzione alternativa;	Come sopra



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFVK3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



È in grado di realizzare semplici progetti.	8. realizzare progetti personali; 9. descrivere le fasi di un lavoro svolto;	Come sopra
Si assume le proprie responsabilità	10. confrontarsi sulle proprie azioni e comportamenti e accogliere i suggerimenti dell'insegnante;	Come sopra
Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	11. interagire chiedendo e offrendo collaborazione;	Come sopra
SVILUPPO SOCIALE / PROGRESSI NELLO SVILUPPO SOCIALE		
Consapevolezza ed espressione culturale ... Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.		
Riconosce le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco	12. interagire e collaborare con tutti i compagni e le compagne attraverso il dialogo e il confronto negli incontri a distanza e/o in <i>chat</i> .	Come sopra



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFKV3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO – SCUOLA SECONDARIA

SVILUPPO CULTURALE / PROGRESSI NELLO SVILUPPO CULTURALE		
COMPETENZE DI RIFERIMENTO	INDICATORI L'allievo-a è capace di	LIVELLI
Imparare a imparare Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base ed è allo stesso tempo capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo autonomo.		
Possiede un patrimonio organico di conoscenze e nozioni di base	<ol style="list-style-type: none">1. esprimersi sugli argomenti trattati in forma orale / scritta / pratica / grafica / multimediale;2. applicare regole / modelli / indicazioni / procedure;3. utilizzare il lessico specifico (di una o più discipline);	A. sempre B. frequentemente C. saltuariamente D. quasi mai
È capace di ricercare e di organizzare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.	<ol style="list-style-type: none">4. intervenire in classe, anche in classe virtuale, con domande / osservazioni pertinenti;5. elaborare una ricerca / ricercare nuove informazioni;6. stabilire connessioni fra gli apprendimenti ed eventi / situazioni / contesti extra-scolastici;7. comunicare / collaborare utilizzando gli strumenti digitali;	Come sopra
SVILUPPO PERSONALE / PROGRESSI NELLO SVILUPPO PERSONALE		
Spirito di iniziativa Ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.		
Ha spirito di iniziativa	<ol style="list-style-type: none">8. elaborare una strategia risolutiva / una soluzione alternativa;	Come sopra
È capace di produrre idee e progetti creativi.	<ol style="list-style-type: none">9. pianificare e realizzare progetti e/o attività e/o prodotti;10. descrivere le fasi di un lavoro svolto;	Come sopra
Si assume le proprie responsabilità	<ol style="list-style-type: none">11. confrontarsi sulle proprie azioni e comportamenti e accogliere i suggerimenti dell'insegnante;	Come sopra



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFKV3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.edu.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



Chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.	12. interagire chiedendo e offrendo collaborazione;	Come sopra
E' disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti.	13. riconoscere i propri punti di forza e le proprie criticità in relazione al raggiungimento degli obiettivi; 14. riorganizzare le proprie azioni di fronte a novità / imprevisti;	Come sopra
SVILUPPO SOCIALE / PROGRESSI NELLO SVILUPPO SOCIALE		
Consapevolezza ed espressione culturale ... Riconosce ed apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.		
Riconosce e apprezza le diverse identità, le tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.	15. interagire e collaborare con tutti i compagni e le compagne attraverso il dialogo e il confronto negli incontri a distanza e/o in <i>chat</i> .	Come sopra



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " B. MUNARI "
Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di 1° grado
Via dei Salici, 2 - 20152 Milano
Tel. 02.88444767 - fax. 02.88444772
C.F. - 80125190159 - COD.MECC. - MIIC82000L- Cod. univoco UFKV3M
SITO WEB : www.icbrunomunari.gov.it
e-mail: MIIC82000L@istruzione.it - MIIC82000L@pec.istruzione.it



CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze:

- descrive i risultati del processo formativo in termini di progressivo sviluppo dei livelli delle competenze chiave e delle competenze di cittadinanza, a cui l'intero processo di insegnamento-apprendimento è mirato;
- viene rilasciata al termine della classe quinta di scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado alle alunne e agli alunni che superano l'esame di Stato;
- viene redatta secondo i modelli nazionali compilati durante lo scrutinio finale dai-dalle docenti di classe per la scuola primaria e dal consiglio di classe per la scuola secondaria di primo grado;
- viene consegnata alla famiglia dell'alunna e dell'alunno e, in copia, all'istituzione scolastica o formativa del ciclo successivo;
- riguarda le seguenti competenze:
 1. Comunicazione nella madrelingua o lingua d'istruzione
 2. Comunicazione nelle lingue straniere
 3. Competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia
 4. Competenze digitali
 5. Imparare ad imparare
 6. Competenze sociali e civiche
 7. Spirito di iniziativa
 8. Consapevolezza ed espressione culturale

Per ciascuna competenza viene indicato il livello raggiunto, scelto tra i seguenti:

A – Avanzato L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B – Intermedio L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

C – Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D – Iniziale L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.